

**HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**PRAMESTI DWI LARASATI**

**A 210 120 130**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MEI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lolita Viningka Selma Sharin

NIM : A210120065

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016 (Studi Etnografi di SMP NEGERI 1 BATANGAN)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,



ang membuat pernyataan,

Lolita Viningka Selma Sharin

A210120065

**PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU  
PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN  
KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016  
(Studi Etnografi di SMP NEGERI 1 BATANGAN)**

Diajukan Oleh:

**Lolita Viningka Selma Sharin**

**A210120065**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Mei 2016



(Prof. Dr. Harsono, SU)




NIK.232

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU**  
**PADA KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BATANGAN**  
**KELAS VII TAHUN AJARAN 2015/2016**  
**(Studi Etnografi di SMP Negeri 1 Batangan)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
Lolita Viningka Selma Sharin  
A210120065


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Rabu 8 Juni 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Prof. Dr. Harsono, SU         | (  ) |
| 2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si | (  ) |
| 3. Dr. Djalal Fuadi, MM          | (  ) |

Surakarta 15 Juni 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dekan, Dr. Harun Joko Prayitno

NIP: 19650428199031001

## **MOTTO**

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles).

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Soon to be the proud daughter

( Penulis )

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua saya, yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, dukungan moral dan materi, dan kasih sayang sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ibu dan bapak atas do'a kalian.
- ❖ Kakak ku tercinta Wahyu Pramugianitis yang menjadi kakak yang selalu mensupport untuk tetap maju tanpa mengeluh.
- ❖ Adik ku tercinta Adillah Fahma Putri yang menjadi adik yang selalu mensupport untuk tetap maju tanpa mengeluh.
- ❖ Semua sahabat dekat ku dan orang yang jadi alasan ku bahagia
- ❖ Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi – Kelas D FKIP UMS angkatan 2012) yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan
- ❖ Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012) yang bersama untuk mencapai kesuksesan
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Pramesti Dwi Larasati /A210120130. **HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016. Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta Mei, 2016.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa. 2) mengetahui pengaruh lingkungan sekolah siswa terhadap hasil belajar siswa. 3) mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru dan lingkungan sekolah siswa terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta angkatan 2015/ 2016 yang berjumlah 328 siswa dengan sampel diambil sebanyak 167 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: hasil belajar ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut  $Y = 43,876 + 0,484X_1 + 0,444X_2$ . Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui  $t_{hitung} = 7,488 > t_{tabel} = 1,975$  dan nilai signifikansi  $< 0,005$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 56% dan sumbangan efektif sebesar 23,8%. 2) Lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} = 7,488 > t_{tabel} = 1,975$  dan nilai signifikansi  $< 0,005$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 44% dan sumbangan efektif sebesar 18,8%. 3) Persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru dan Lingkungan sekolah siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} = 60,851 > F_{tabel} = 3,051$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,426 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 42,6% ,sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik guru, lingkungan sekolah dan hasil belajar*

## ABSTRACT

Dwi pramesti Larasati / A210120130. LEARNING OUTCOMES ECONOMY BASED ON PERCEPTION OF STUDENT TEACHERS AND ENVIRONMENT pedagogical SCHOOL STUDENT IN SMA Muhammadiyah 1 Surakarta 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Skripsi.Fakultas Teaching and Education. Surakarta Muhammadiyah University in May, 2016.

The purpose of this research are: 1) the effect of student perceptions pedagogic competence on student learning outcomes. 2) the effect of the school environment on student learning outcomes of students. 3) the effect of student perception pedagogical competence of teachers and students of the school environment to student learning outcomes.

This research includes quantitative research associative. The population in this study were students of class X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta force 2015/2016, amounting to 328 students with samples taken as many as 167 students with simple random sampling technique. The data collection technique using questionnaires and documentation. Questionnaire previously trialed and tested for validity and reliability were tested. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, F test, t-test, R<sup>2</sup>, the relative contribution and effective.

The results of the regression analysis obtained regression line: the results of the economic study. It can be seen from the following linear regression equation  $Y = 43.876 + 0,484X_1 + 0,444X_2$ . The conclusions drawn are: 1) perception of student pedagogical competence of teachers positive effect on student learning outcomes. This is based on multiple linear regression analysis (t test) is known  $t = 7.488 > \text{table} = 1.975$  and a significance value  $<0.005$ , which is 0.000 with the relative contribution of 56% and the effective contribution of 23.8%. 2) The school environment positive effect on student learning outcomes. This is based on multiple linear regression analysis (t test) note that  $t = 7.488 > \text{table} = 1.975$  and a significance value  $<0.005$ , which is 0.000 with the relative contribution of 44% and the effective contribution of 18.8%. 3) perception of student pedagogical competence of teachers and students of the school environment together positive effect on student learning outcomes. This is based on multiple linear regression analysis of variance (F test) note that of  $F = 60.851 > F \text{ table} = 3,051$  dengan significance value  $<0.05$  is 0.000. 4) The coefficient of determination (R<sup>2</sup>) of 0.426 indicates that the influence of student perception pedagogical competence of teachers and school environment on student learning outcomes of economic subjects was 42.6%, while the rest influenced by other variables.

Keywords: Perception of students on pedagogical competence of teachers, school environment and learning outcomes



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Nur Chusni .M,Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Dr. Suyatmini,SE.,M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juni2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Hasil Belajar Ekonomi .....	8
a. Pengertian Hasil Belajar .....	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2. Persepsi Mahasiswa mengenai Keterampilan Mengajar Dosen .....	9
a. Pengertian Persepsi.....	9
b. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru .....	10

c. Pengertian Persepsi Siswa mengenai Kompetensi pedagogik guru .....	12
d. Macam-macam Kompetensi Guru.....	12
e. Aspek-aspek Kompetensi Guru.....	13
f. Kegunaan atau peran Kompetensi pedagogik guru.....	15
g. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	16
3. Lingkungan Sekolah.....	21
a. Pengertian Lingkungan Sekolah .....	21
b. Fungsi Lingkungan Sekolah .....	22
c. Indikator Lingkungan Sekolah .....	23
B. Penelitian Terdahulu .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28
1. Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru (X1) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y).....	28
2. Pengaruh Lingkungan Sekolah (X2) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) .....	29
3. Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru (X1) dan Lingkungan sekolah (X2) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	35
D. Definisi Operasional Variabel .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
1. Teknik Pengumpulan Data .....	39
a. Metode Angket .....	39
b. Dokumentasi.....	43
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	44
a. Uji Validitas.....	44

b. Uji Reliabilitas.....	44
3. Uji Prasyarat Analisis.....	47
a. Uji Normalitas .....	47
b. Uji Linieritas.....	49
c. Uji Multikolinieritas .....	50
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Regresi Berganda.....	50
2. Uji Parsial ( Uji t ) .....	51
3. Uji Secara Serempak ( Uji F ) .....	53
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	54
5. Sumbangan Relatif ( SR% ) dan Sumbangan Efektif ( SE% ) .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Deskripsi Data Persepsi Siswa mengenai Kompetensi pedagogik Guru .....	56
2. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah.....	58
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi.....	59
B. Hasil Prasyarat .....	60
1. Uji Normalitas .....	60
a. Uji Normalitas .....	60
b. Uji Linieritas .....	61
c. Uji Multikolinieritas.....	61
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	62
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	62
2. Uji t.....	64
3. Uji F.....	66
4. Koefisien Determinasi.....	68
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	68
D. Pembahasan.....	68
1. Pengaruh PersepsiS mengenai Kkompetensi Pedagogik Guru (X <sub>1</sub> ) Terhadap Hasil r Belajar (Y).....	69

2. Pengaruh Lingkungan Sekolah ( $X_2$ ) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	70
3. Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) dan Lingkungan Sekolah ( $X_2$ ) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	71
BAB V PENUTUP .....	73
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN .....	79

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi Sampel.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket .....	41
Tabel 3.3 Uji Validitas Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) .....	46
Tabel 3.4 Uji Validitas Lingkungan Sekolah( $X_2$ ).....	46
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 4.1 Daftar Statistik Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru .....	56
Tabel 4.2 Daftar Statistik Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ) .....	58
Tabel 4.3 Daftar Statistik Hasil Belajar (Y).....	59
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.5 Uji Linieritas .....	61
Tabel 4.6 Uji Multikolinieritas .....	62
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linier Berganda .....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian level signifikan .....	51
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	52
Gambar 3.3 Kurva Kriteria Pengujian Uji F $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	54
Gambar 4.1 Histogram Data Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru .....	57
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Sekolah .....	58
Gambar 4.3 Histogram Data Hasil Belajar Ekonomi .....	60
Gambar 4.4 Grafik Uji t kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar .....	64
Gambar 4.5 Grafik Uji t lingkungan sekolah terhadap hasil belajar .....	66
Gambar 4.6 Grafik Uji f Variabel Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru dan lingkungan sekolah terhadap Hasil Belajar ...	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penentuan Sampel .....	79
Lampiran 2	Angket Penelitian .....	80
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Try .....	81
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Untuk Variabel Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) .....	86
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Untuk Variabel Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ).....	88
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Untuk Variabel Lingkungan Sekolah ( $X_2$ )...	89
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Untuk Lingkungan Sekolah ( $X_2$ ).....	91
Lampiran 8	Daftar Nama Sampel .....	92
Lampiran 9	Skor Angket Untuk Variabel Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) .....	96
Lampiran 10	Skor Angket Untuk Variabel Lingkungan Sekolah ( $X_2$ ).....	103
Lampiran 11	Data Hasil Belajar.....	110
Lampiran 12	Statistik Deskriptif dan Histogram .....	117
Lampiran 13	Uji Normalitas .....	122
Lampiran 14	Uji Linieritas Persepsi Siswa mengenai Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) terhadap Hasil belajar (Y) .....	123
Lampiran 15	Uji Linieritas lingkungan Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar (Y) .....	124
Lampiran 16	Uji Multikolinearitas .....	125
Lampiran 17	Uji Regresi Linier Ganda.....	127
Lampiran 18	Tabel Nilai Kritik Sebaran t .....	129
Lampiran 22	Tabel F.....	131